

事業所名

児童デイサービスたんぼぼ

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

10 日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | 子どもたちの個性を大事にしながら支援をしています。画一的なプログラムではなく、一人ひとり異なった個性から生まれる好奇心を活かした遊びを提供し、子どもたちはその遊びを通して学び、成長していきます。室内での遊び、外食やお出かけなどのレクリエーションを通して興味の幅を広げていけるよう支援をしていきます。 | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 「できた」をふやして自信につなげる | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 10 時 | 0 分 | から | 18 時 | 0 分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| | | 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・心身の健康状態の把握 ・食事、排泄、衣類の着脱等の生活スキルの習得をし、身の回りの出来ることを増やしていく | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・体を使った活動を通して感覚を習得したり、心身のリフレッシュを図る ・食事や活動時などの日常生活の中での姿勢保持の安定 | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの成長に応じて身の回りの出来ることを習得していったり、時間の意識や環境の変化への対応力を身に付けていく ・活動を通して視覚、聴覚、触覚等の認知機能の発達を促す | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の意思を言葉やコミュニケーションボード、ジェスチャーを用いて伝えられるよう支援をしていく ・他者との関わる場を設けてコミュニケーションを取る楽しさを感じてもらう | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・他者との距離感を学び、信頼関係を築いていけるよう助言や職員が仲介してサポートをしていく ・ルールや順番といった社会で必要なスキルを学んでいけるよう活動の中に取り入れて自然に身につけていけるよう支援をしていく | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・活動中の様子を連絡アプリで共有 ・半年に1回面談 ・家族の休息 | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・学校などへの情報共有 ・就労移行支援における情報提供 | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・学校、相談支援事業所等との情報共有や連絡調整を行い、連携を図る | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・職場内研修 ・法定研修（虐待防止・人権擁護、感染症対策など） | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・季節に合わせた行事 ・茶話会 ・研修会 | | | | | | | | |