

平成30年度 児童デイサービスこすもす自己評価表

		チェック項目	はい	どちらか いい	いい	改善目標、工夫している点など	
環境・体制整備	1	利用定員が指導員室等スペースとの関係で適切であるか	✓				
	2	職員の配置数は適切であるか	✓				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			✓	トイレは、段差があり狭いため車いすでの使用はできません。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか	✓				
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか			✓	今年度より実施します。ホームページに公開する予定です。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			✓	同上	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			✓		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	✓			県、市が主催する研修や、地域の放デイ連合会にも積極的に参加しています。	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	✓				
	10	子どもの適応行動の状況を調べるために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	✓			発達障害に対応したコミュニケーションを中心としたシートへの変更を検討しています。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	✓				
適切な支援の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	✓				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	✓			時間がとれる土曜日・長期休暇には、平日ではできない体験が提供できるような外出イベントを中心に取り組んでいます。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	✓			一人一人の発達状況に応じて、遊び一人遊び、並行遊び、集団遊び等を通じた友だちとの関わりの中での課題を中心に、計画を作成しています。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	✓			毎日のミーティングには十分な時間をかけ、子どもの様子や気づきを共有しながら課題を見つけ対応を検討しています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	✓			記録作成と同時に振り返りを行っています。翌日のミーティングの際に改めて時間をかけて話し合っています。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	✓			支援記録を作成していますが、より有効な内容にすべく様式や書き方などを検討する予定です。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	✓				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	✓				
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	✓				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	✓				
関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	✓			現在該当する児童はいません。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	✓			保護者や相談支援員を通して情報を得てはいたが、今後は直接行って、より具体的な情報共有に努めます。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	✓				
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	✓			こまめに連絡を取り合い連携しています。研修にも職員全員で参加しています。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			✓	送迎時に挨拶を交わしたり、公園で遊んでいた子どもと一緒に鬼ごっこなどで遊ぶことはあります。機会があれば積極的に交流していきたいと考えています。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	✓				
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	✓			連絡簿や送迎時に口頭などで、気になることを伝えたり毎月よっています。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか			✓	相談に傾聴し必要に応じて助言を行っていますが、ペアレントトレーニングの視点からは対応できていません。	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	✓			契約書・重要事項説明書に明記して説明しています。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	✓				
保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			✓	父母の会等を設置する予定はありません。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか			✓		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	✓			法人全体の会報を発行したり、日々の活動についてはブログを作成し発信しています。行事予定についてはその都度の告知に注力しているため、年間会報を年次総会にお届けできるよう検討します。	
	35	個人情報に十分注意しているか	✓				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	✓				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			✓		
	非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	✓			
		39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	✓			年1回実施していますが、今後は回数を増やします。保護者へも実施を報告し、安心していただけるよう配慮します。
		40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	✓			
		41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得る上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			✓	現在該当する児童はいません。
42		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか	✓			現在1名在籍していますが、保護者に確認した上で、本人が判断しおやつなどを対応しています。	
43		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	✓			毎日のミーティングで共有し記録に残しています。	